

Neurologie et anomalies discrètes

Claire Sainson, orthophoniste PhD

Chargée d'enseignement, formatrice

Christelle Bolloré, orthophoniste



Présentation de la formation

Vous voulez ...

- Comprendre la notion d'anomie discrète et ses mécanismes
- Analyser la plainte lexicale
- Découvrir ou redécouvrir les outils d'évaluations adaptés aux déficits discrets
- Établir un plan thérapeutique adapté à chaque patient

... Cette formation est pour vous !



Nous vous proposons ...

- Acquérir ou mettre à jour des connaissances théoriques sur les troubles lexicaux discrets, que l'origine soit évolutive ou non
- S'approprier et interpréter des outils d'évaluation du lexique et de la plainte lexicale
- Mettre en œuvre des programmes de remédiation en orthophonie
- Évaluer l'efficacité de ces programmes



Ces deux jours de formation ont pour objectif de lever les freins à la prise en soins de personnes présentant une plainte lexicale discrète:

- ne plus hésiter à recevoir les patients
- mieux diagnostiquer
- renforcer votre expertise.



Présentation des formatrices

- ✓ J'ai un Doctorat en Science du langage, un D.U. d'Éducation Thérapeutique du Patient et un D.I.U. de déglutition. Je suis également certifiée Ostéovox et L.S.V.T.
- ✓ Je suis orthophoniste en libéral depuis 2011, spécialisée en neurologie, après avoir travaillé plus de 10 ans dans un service de Rééducation et de Réadaptation Neurologique.
- ✓ J'enseigne également dans différents Centres de Formation Universitaire en Orthophonie en tant que chargée d'enseignement.
- ✓ Je suis formatrice depuis plus de 15 ans sur les thèmes de l'aphasie, de l'aide aux aidants, de la pragmatique...
- ✓ Je suis co-auteure de la G.A.L.I. (test d'évaluation des troubles cognitivo-communicationnels), de deux ouvrages sur l'aphasie destinés aux enfants « Aphasique ?! » « L'aphasie ?! » et d'un protocole de prise en soins des troubles pragmatiques « Mais qu'est-ce que tu veux dire ? ».



Claire Sainson
Orthophoniste, PhD

Présentation de la formatrice

- ✓ Je suis auteure d'une vingtaine d'articles en neurologie.
- ✓ J'ai co-dirigé les deux tomes « Neurologie et orthophonie » (2022, De Boeck Supérieur) et dirigé deux volumes de la revue Rééducation Orthophonique sur les aphasies (274 & 275 en 2018)
- ✓ Avec Joffrey Trauchessec, je suis à l'origine de 4 congrès sur l'aphasie (2019, 2019, 2022) et avec Joffrey Trauchessec et Christelle Bolloré en 2023.
- ✓ Très attachée à la recherche, mes thèmes de prédilection sont l'aphasie, la pragmatique, les troubles cognitifs et l'accompagnement des aidants. J'ai encadré environ 60 mémoires dans différents CFUO.
- ✓ Je suis directrice générale de CogNLab, espace dédié à la recherche, la formation et aux partages pour les personnes concernées par l'aphasie.



Claire Sainson
Orthophoniste, PhD

Présentation des formatrices

- ✓ Je suis orthophoniste en libéral depuis 1996
- ✓ Formatrice depuis 10 ans
- ✓ Je suis co auteure d'articles en neurologie.
- ✓ J'ai co-dirigé les deux tomes « Neurologie et orthophonie » (2022, De Boeck Supérieur)
- ✓ Avec Joffrey Trauchessec et Claire Sainson, j'ai organisé le congrès « Neurologie et prise en soins » en 2023.
- ✓ Attachée à la recherche, j'ai encadré environ 12 mémoires dans différents CFUO (aphasie, pragmatique, outils numériques de compensation, langage écrit).
- ✓ Je suis présidente de CogNLab, espace dédié à la recherche, la formation et aux partages pour les personnes concernées par l'aphasie.



Christelle Bolloré
Orthophoniste

Journée 1 Matinée

Comprendre les anomalies discrètes : cadre théorique, clinique et expérimentiel



Explorer l'invisible : du lexique à la plainte subjective

Comprendre les enjeux cliniques actuels : Objectifs de la formation, regards de patients

Concept d'anomalies discrètes : invisibles mais handicapante : Définition, termes anomalie, déficit d'accès lexical : quand les employer ? Quelles plaintes lors de l'entretien clinique ?

Quelles pathologies neurologiques ?

Enjeux diagnostiques

Pourquoi échappent-elles aux tests ?

◆ Limites des batteries standardisées : sensibilité, spécificité, effet plafond

Bases théoriques

◆ Lexique concret, lexique abstrait

◆ Modèles cognitifs du traitement lexical - accès vs représentation

◆ Lexique et fonctions exécutives (inhibition, flexibilité, attention divisée, MDT)

◆ Notion de contrôle attentionnel

Journée 1, après midi



Évaluation des anomalies discrètes, entre plainte et réalité cognitive

Troubles associés cognitifs

Mécanismes interférents : Fatigue cognitive, douleur chronique, stress et anxiété, émotions, intégration des facteurs trans-diagnostiques

Auto-évaluation de la plainte : l'anomie comme signal d'alerte d'une souffrance cognitive

◆ Questionnaires cognitifs, recueil de corpus d'erreurs, questionnaire de plainte (Laz-50), échelles de qualité de vie, Réalité écologique vs performance aux tests

Dépistage de l'anomie discrète

Évaluation objective de l'anomie discrète : LAZ50, Fluence verbale

Les épreuves complémentaires indispensables langagières, pragmatiques et exécutives

- ◆ Syntaxe
- ◆ Discours et pragmatique
- ◆ Processus attentionnels et mémoire de travail
- ◆ Inhibition et flexibilité mentale

Journée 2 Matinée - **Prendre en soins : stratégies, médiation cognitive et retentissements**

De l'observation au soin actif : pistes thérapeutiques

Une intervention centrée sur la plainte : soin individualisé

Prise en soins métacognitive : un indispensable

- ◆ Métacognition off line
- ◆ Métacognition on line

Prise en soins cognitives

- ◆ Une thérapie exécutive ciblée
- ◆ De l'intérêt des thérapies informatisées et autonomes
- ◆ Le protocole ABSANT
- ◆ La SFA pour les mots abstraits
- ◆ CogNLex
- ◆ Du matériel intéressant

Journée 2, après midi

Vivre avec une anomie discrète : perspective écosystémique

Élargissement à d'autres pathologies moins typiques : Cancer Related Cognitif Impairment ou troubles onco-cognitifs, Covid-19, Syndrome d'épuisement professionnel, Syndrome d'Ehlers Danlos et fibromyalgie

Place des émotions dans l'accompagnement et la prise en soins

Quelle fréquence de suivi ?

Retentissement en vie quotidienne

- ◆ Retrait social, isolement, adaptation professionnelle
- ◆ Impacts familiaux et communicationnels
- ◆ État de la littérature sur qualité de vie et anomies

Évaluation du changement

- ◆ Critères d'évaluation des soins adaptés aux troubles invisibles

Conclusion interactive

- ◆ Synthèse collective des apprentissages
- ◆ Vignettes cliniques croisées avec les participants
- ◆ Élaboration d'une fiche synthétique : « repérer et intervenir sur l'anomie discrète »

Moyens pédagogiques

- ✓ Enseignement théorique présenté en power point
- ✓ Enseignement pratique sous forme d'ateliers :
 - quiz
 - mises en situation
 - vignettes cliniques
 - témoignages de patients

... Un syllabus reprenant la présentation PowerPoint des formatrices sera remis à chaque stagiaire



Évaluation de la formation

- ✓ Questionnaire des acquis initiaux
- ✓ Questionnaire des acquis finaux
- ✓ Questionnaire de satisfaction



Encadrement de la formation

- ✓ Une animatrice de CogNLab sera présente pendant la durée de la session et sera chargée de la remise des documents administratifs.
- ✓ Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.
- ✓ Modalités d'inscription : par mail ou sur cognlab.fr.

.... Pour tout renseignement :

cognlab.neurologie@gmail.com ou 06.30.11.00.60



Référent handicap : Christelle Bolloré,
cognlab.neurologie@gmail.com



Tarifs des 2 jours de la formation

- ✓ Libéraux : 450 €, modalité DPC : 532 €
- ✓ Salariés : 600 €

FIF-PL et DPC

Référence DPC n° 9AC72525009

