



CogNLab

48 Le Bourg, 14430 Annebault

cognlab.neurologie@gmail.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28 14 03879 14 auprès du Préfet de la région Normandie

Neurologie et Pragmatique

Claire Sainson, orthophoniste PhD

Chargée d'enseignement, formatrice



Formations

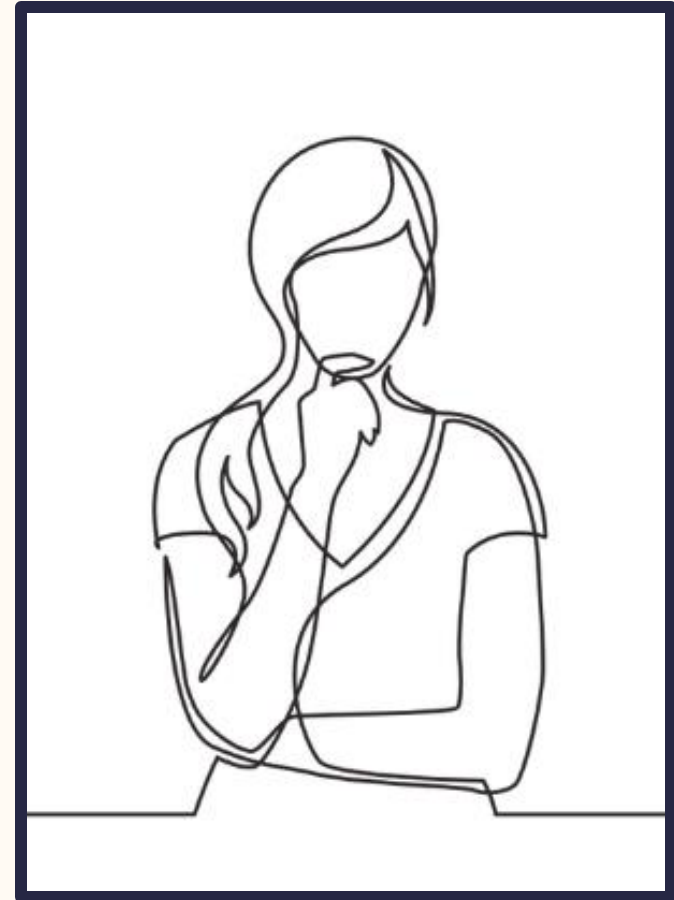
30 participants maximum

3 jours, 21 heures de formation

Prérequis : être orthophoniste diplômé (CCO) et avoir une expérience en neurologie de l'adulte

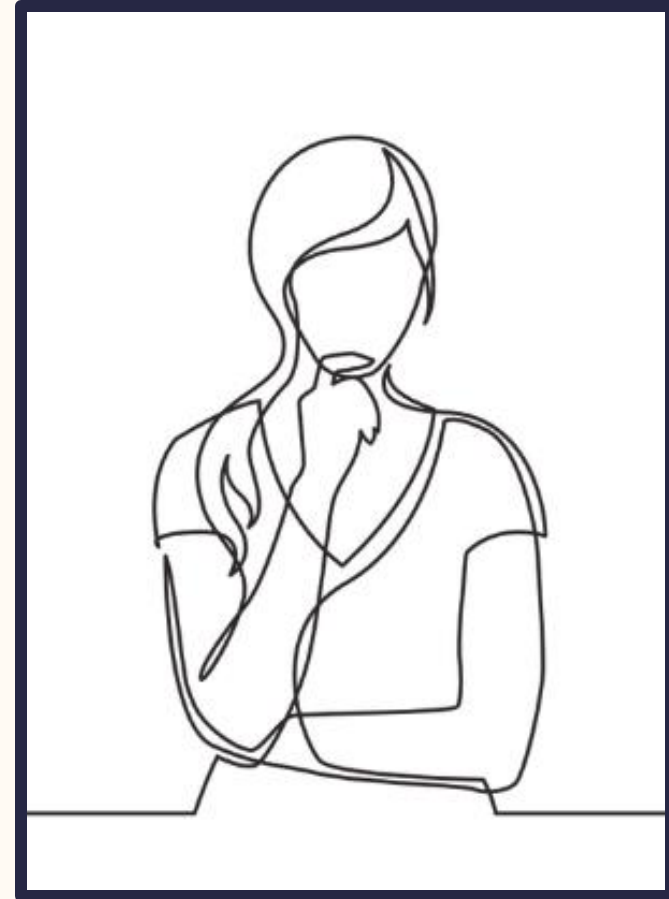
Présentation de la formation

- ✓ La compétence pragmatique est une construction complexe, avec des aptitudes et des déficits qui sont médiés par la **théorie de l'esprit** (ou plus largement la **cognition sociale**) mais également des facteurs linguistiques, **attentionnels**, **exécutifs**...
- ✓ Les atteintes pragmatiques sont **très fréquentes** parmi les pathologies que nous rencontrons en orthophonie : **pathologies acquises vasculaires, traumatiques** (...) mais aussi **dégénératives** (maladie d'Alzheimer et de Parkinson, démences fronto-temporales, sclérose en plaques...).
- ✓ Les difficultés pragmatiques, **subtiles**, sont sous évaluées par les orthophonistes car **non identifiables par les bilans aphasiologiques classiques** alors qu'elles se révèlent lourdement handicapantes au quotidien, tant pour les patients que leurs proches et responsables d'un **véritable handicap d'interaction sociale**.



Présentation de la formation

- ✓ Cette formation a pour but de vous apprendre à les **comprendre, les identifier, les évaluer** en veillant à bien identifier les facteurs de confusions. Elle s'axera sur les difficultés pragmatiques lexicales, inférentielles (langage non littéral, humour, ironie...), discursives et conversationnelles.
- ✓ Malgré la pauvreté des données probantes, les recommandations de bonne pratique aux États Unis, Royaume Unis, Canada ou encore en Australie plaident en faveur d'une **intervention portant à la fois sur une approche rééducative du patient centrée sur les processus déficitaires mais aussi une formation des proches** dans la découverte du handicap et la mise en place de stratégies communicationnelles visant à réduire l'impact des difficultés au quotidien.
- ✓ Nous soulignerons l'importance de la levée de l'**anosognosie**, de la prise en compte du déni mais aussi de la **métacognition**, qui a un rôle clé dans ces prises en soins.



Je vous propose ...

- ✓ ...de vous faire **découvrir ou redécouvrir** les bases de la pragmatique et de son évaluation : atteintes lexicales pragmatiques, inférentielles, discursives et conversationnelles, en vous présentant l'un des facteurs de confusion le plus fréquent : les difficultés lexico-sémantiques fines. Plusieurs tests vous seront présentés : protocole MEC, IRRI, Mini SEA, GALI...
- ✓ de **réfléchir** autour de l'accueil du patient, de l'entretien clinique et de l'anamnèse pour faire émerger la plainte du patient
- ✓ ...de vous **présenter** le déroulé du bilan, son analyse et sa restitution au patient et à son proche aidant afin que le patient puisse choisir de manière éclairé ses axes de prise en soin
- ✓ ... de **réfléchir** autour de la place des proches aidants dans la prise en soins de l'entretien clinique aux interventions centrées sur le partenaire
- ✓ ... de vous **présenter** les thérapies centrées sur les processus déficitaires des débuts de la prise en soins aux axes écologiques
- ✓ ... de rendre acteur le patient dans la décision de soins.



Cette formation a pour objectif d'affiner vos regards sur la pragmatique, de lever les appréhensions sur ces évaluations et prises en soins passionnantes afin :

- de renforcer votre expertise dans l'identification et l'évaluation d'éventuelles difficultés pragmatiques**
- de les prendre en soins que la maladie neurologique soit, ou non, évolutive**



Présentation de la formatrice

- ✓ J'ai un Doctorat en Science du langage, un D.U. d'Éducation Thérapeutique du Patient et un D.I.U. de déglutition. Je suis également certifiée Ostéovox et L.S.V.T.
- ✓ Je suis orthophoniste en libéral depuis 2011, spécialisée en neurologie, après avoir travaillé plus de 10 ans dans un service de Rééducation et de Réadaptation Neurologique.
- ✓ J'enseigne également dans différents Centres de Formation Universitaire en Orthophonie en tant que chargée d'enseignement.
- ✓ Je suis formatrice depuis plus de 15 ans sur les thèmes de l'aphasie, de l'aide aux aidants, de la pragmatique...
- ✓ Je suis co-auteure de la G.A.L.I. (test d'évaluation des troubles cognitivo-communicationnels), de deux ouvrages sur l'aphasie destinés aux enfants « Aphasique ?! » « L'aphasie ?! » et d'un protocole de prise en soins des troubles pragmatiques « Mais qu'est-ce que tu veux dire ? ».



Claire Sainson
Orthophoniste, PhD

Présentation de la formatrice

- ✓ Je suis auteure d'une vingtaine d'articles en neurologie.
- ✓ J'ai co-dirigé les deux tomes « Neurologie et orthophonie » (2022, De Boeck Supérieur) et dirigé deux volumes de la revue Rééducation Orthophonique sur les aphasies (274 & 275 en 2018)
- ✓ Avec Joffrey Trauchessec, je suis à l'origine de 4 congrès sur l'aphasie (2019, 2019, 2022) et avec Joffrey Trauchessec et Christelle Bolloré en 2023.
- ✓ Très attachée à la recherche, mes thèmes de prédilection sont l'aphasie, la pragmatique, les troubles cognitifs et l'accompagnement des aidants. J'ai encadré environ 60 mémoires dans différents CFUO.
- ✓ Je suis directrice générale de CogNLab, espace dédié à la recherche, la formation et aux partages pour les personnes concernées par l'aphasie.



Claire Sainson
Orthophoniste, PhD

Journée 1



Matin (9h – 13h)

- ❖ **Échange avec les participants : présentations, attentes, évaluation des connaissances...**
- ❖ **Présentation des trois journées de formation**
- ❖ **Introduction théorique (10h)**
 - Pragmatique, théorie de l'esprit et fonctions exécutives
 - Différentes origines et terminologie
 - Affections neurologiques concernées par les atteintes pragmatiques
 - Retentissement des atteintes pragmatiques sur le quotidien
- ❖ **Atteintes lexicales pragmatiques et non pragmatiques : théorie et évaluation (12h)**

Après-midi (14h30 – 17h30)

- ❖ **Inférences et pragmatique**
 - Données théoriques et neuro-anatomie
 - Évaluation
- ❖ **Discours et pragmatique (15h45)**
 - Données théoriques et neuro-anatomie
 - Évaluation
- ❖ **Synthèse de la journée (17h00)**

Journée 2



Matin (9h – 13h)

❖ Communication et pragmatique

- Données théoriques et neuro-anatomiques
- Évaluation

❖ Le premier entretien clinique (10h)

- Secret médical et consentement
- Points de vigilance
- Contenu du 1^{er} entretien

❖ Évaluation des compétences pragmatiques : bilan (12h15)

- Difficultés propres à l'évaluation
- Organisation de l'évaluation

Après-midi (14h – 17h30)

❖ Évaluation des compétences pragmatiques : bilan (suite)

- Rédaction du bilan

❖ - Restitution du bilan (14h45)

❖ Généralités sur la prise en soins (15h30)

❖ Prise de conscience des troubles : un préliminaire à la prise en soins (16h)

❖ Synthèse de la journée (17h)

Journée 3



Matin (9h – 13h)

- ❖ **Métacognition : un outil puissant de prise en soins**
- ❖ **Thérapies centrées sur le partenaire ou en collaboration avec le partenaire (10h)**
- ❖ **Thérapies centrées sur les processus déficitaires : généralités (11h)**
- ❖ **Thérapies centrées sur les processus déficitaires : pragmatique lexicale (12h15)**

Après-midi(14h – 17h30)

- ❖ **Thérapies centrées sur les processus déficitaires : inférences**
- ❖ **Thérapies centrées sur les processus déficitaires : le discours (15h)**
- ❖ **Thérapies centrées sur les processus déficitaires : conversation, communication (16h)**
- ❖ **Thérapies centrées sur les substrats cognitifs supposés déficitaires : points de réflexion (16h45)**
- ❖ **Synthèse des trois journées (17h00)**

Moyens pédagogiques

- ✓ Diffusion de support Powerpoint
- ✓ Vidéos et bandes son illustrant les différents sous-chapitres
- ✓ Cas cliniques et présentation de protocoles, suivis de tables rondes
- ✓ Mises en situation : analyse d'épreuves au regard d'un modèle cognitif
- ✓ Présentation d'outils pratiques (livrets d'information, outils diagnostics...)
- ✓ Expérimentation de la démarche hypothético-déductive
- ✓ Utilisation d'arbres décisionnels

... Un syllabus reprenant la présentation PowerPoint de la formatrice sera remis à chaque stagiaire



Évaluation de la formation

- ✓ Questionnaire des acquis initiaux
- ✓ Questionnaire des acquis finaux
- ✓ Questionnaires de satisfaction



Encadrement de la formation

- ✓ Une animatrice de CogNLab sera présente pendant la durée de la session et sera chargée de la remise des documents administratifs.
- ✓ Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.
- ✓ Modalités d'inscription : par mail.

.... Pour tout renseignement :

cognlab.neurologie@gmail.com ou 06.30.11.00.60



Référent handicap : Christelle Bolloré,
cognlab.neurologie@gmail.com



Tarifs des 3 jours de la formation

- ✓ Libéraux : 630 €
- ✓ Salariés : 780 €
- ✓ DPC : 705 €
- ✓ Action de DPC, référence n° 9AC72325003

