

Psychoéducation : comprendre et gérer la plainte cognitive et émotionnelle

Évaluation et prise en soins des troubles du langage et de la mémoire épisodique verbale en neurologie de l'adulte - évaluation de la plainte et psychoéducation



Véronique Sabadell,
Orthophoniste, PhD

2 jours, 14 heures de formation

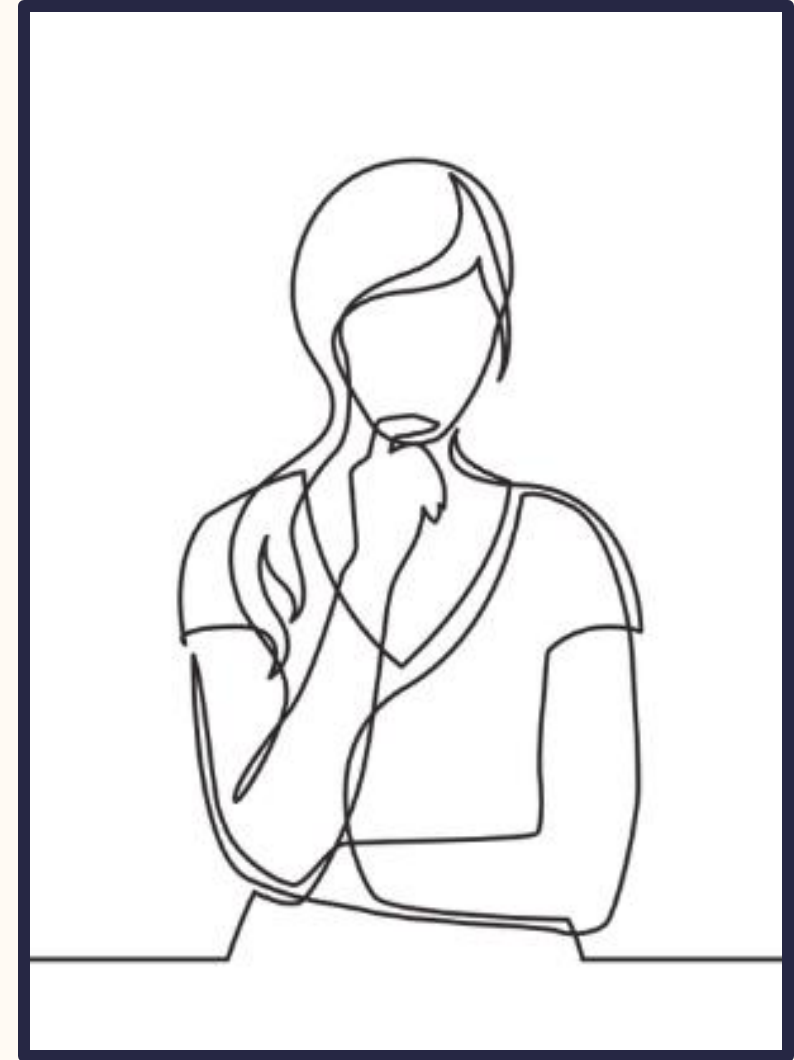
Prérequis : Certificat de Capacité d'orthophoniste, ou diplôme équivalent

25 participants maximum

Présentation de la formation

Vous voulez ...

- acquérir ou mettre à jour vos connaissances théoriques sur les Thérapies Cognitives et Comportementales (TCC) visant le soutien des personnes cérébrolésées
- vous approprier et interpréter des outils d'évaluation de la plainte (mnésique, langagière), de la communication, de la thymie et de la qualité de vie
- mettre en œuvre des programmes de psychoéducation en orthophonie (trouble de la mémoire épisodique verbale et anomie)
- évaluer l'efficacité de ces programmes...?



... Cette formation est pour vous !

Nous vous proposons durant ces deux jours...

- de mieux connaître les thérapies cognitives et comportementales visant le soutien des personnes cérébrolésées
- de vous présenter et vous faire manipuler des outils d'évaluation et de vous proposer des pistes d'interprétation
- de vous proposer des programmes de psychoéducation des troubles lexicaux et mnésiques verbaux, structurés et adaptés à la pratique orthophonique
- de réfléchir autour de vignettes cliniques.



Cette formation, fortement inscrite dans le champ des sciences de la Médecine Physique et de Réadaptation, s'appuie sur les données de la littérature les plus récentes mais aussi sur un travail personnel de recherche expérimentale dans le cadre de la thèse doctorale en Sciences Cognitives de Véronique Sabadell. Certains résultats de ce travail sont en cours de publication.

Ces deux jours de formation ont pour objectifs :

- l'apport de nouveaux outils d'accompagnement des patients présentant une lésion neurologique acquise
- l'optimisation de la prise en soins
- l'amélioration de la qualité de vie
- le renforcement de l'expertise



Présentation de la formatrice

- ✓ Je suis orthophoniste, titulaire d'un Doctorat en Sciences Cognitives
- ✓ J'exerce dans le Service de Neurologie et Neuropsychologie du Pr CECCALDI – Assistance Publique Hôpitaux de Marseille .
- ✓ J'enseigne également au CFUO de Marseille : Responsable du module « Pathologies Neurologiques » : coordination pédagogique, enseignement, direction de mémoires d'orthophonie
- ✓ Chercheure associée au Lurco/ Unadreo



Véronique Sabadell
Orthophoniste, PhD

Journée 1



Matin (9h – 12h 30)

9h00/9h30 – Présentation des objectifs de la formation et évaluation des besoins

9h30/10h45 Introduction : conséquences psychologiques des lésions neurologiques acquises :

- Conscience de soi et identité
- Troubles neurocognitifs (AVC, TC, épilepsie...) et anxiété

11h/12h30 Présentation d'échelles d'auto-évaluation : mesure de la plainte

- Échelles de plainte mnésique
- Échelle de plainte concernant l'anomie
- Échelles d'évaluation de l'efficacité de la communication
- Échelles d'évaluation de l'état thymique : dépression / anxiété / estime de soi
- Échelles de qualité de vie

Après-midi (14h – 17h30)

14h/14h45 Passation des échelles et interprétation des résultats, cas cliniques en groupe

- Cas cliniques : échelle de plainte concernant l'anomie
- Cas cliniques : échelle de plainte mnésique

14h45/15h15 Synthèse des études de cas

15h30/17h30 Principes et cadres conceptuels de la réhabilitation

- Entraînement
- Réhabilitation cognitive
- Approche holistique
- Éducation thérapeutique et psychoéducation
- Evidence Based Practice

Journée 2



Matin (9h – 12h30)

9h/10h15 Données de la littérature sur les nouvelles approches en réhabilitation cognitive

- La thérapie centrée sur la compassion
- La thérapie d'acceptation et d'engagement
- La psychothérapie positive

10h30/11h Définition des objectifs de la psychoéducation, contre-indications, réorientation

11h/12h30 Application à l'orthophonie

- Psychoéducation dans le cadre des troubles de la mémoire épisodique verbale
- Psychoéducation dans le cadre de l'anomie

Après-midi (14h – 17h30)

14h/15h00 Évaluer les effets de la prise en charge : limites des tests standardisés, apports de l'étude expérimentale de cas

15h/15h30 Présentation d'un outil d'aide à l'élaboration collaborative d'un projet thérapeutique individualisé : le Goal Attainment Scaling (GAS)

15h45/16h45 Études de cas et entraînement à l'élaboration de GAS centrées sur les besoins en psychoéducation du patient

16h45/17h15 : Synthèse des études de cas

17h15/17h30 : Synthèse de la formation, conclusions et perspectives

Moyens pédagogiques

- ✓ Enseignement théorique présenté en power point
- ✓ Enseignement pratique sous forme d'ateliers :
 - entraînement à la passation des échelles
 - vignettes cliniques

... Un syllabus reprenant la présentation PowerPoint de la formatrice sera remis à chaque stagiaire



Évaluation de la formation

- ✓ Questionnaire des acquis initiaux
- ✓ Questionnaire des acquis finaux
- ✓ Questionnaire de satisfaction



Encadrement de la formation

- ✓ Une animatrice de CogNLab sera présente pendant la durée de la session et sera chargée de la remise des documents administratifs
- ✓ Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée
- ✓ Modalités d'inscription : cognlab.fr

.... Pour tout renseignement :

cognlab.neurologie@gmail.com ou 06.30.11.00.60



Référent handicap : Christelle Bolloré,
cognlab.neurologie@gmail.com



Tarifs des 2 jours de la formation

✓ Libéraux :

- Modalité payante 450 €
- modalité DPC 532 €
 - Action de DPC, référence n° 9AC72425006
- Salariés : 600 €

